



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	LENGUA CASTELLANA	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	20 DE ENERO	Fecha final:	30 DE MARZO
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	5 H

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo manifiesta sus necesidades comunicativas en situaciones que se presenten en el contexto?

COMPETENCIAS:

- Comprende el sentido del texto apoyándose en los conocimientos previos basados en las imágenes y títulos vivenciando las distintas manifestaciones del lenguaje.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales. • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		<p>INTERPRETATIVO: Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio. <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos. • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.
SEMANA 2	CONDUCTA DE ENTRADA.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U 			
SEMANA 3	SEMBLANZA DEL ÁREA. P.N.L	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en el periodo HBA Ortografía • P.N.L • HBA comprensión lectora 			

	GENEROS LITERARIOS. LA TRADICIÓN ORAL DEL PACIFICO.	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Pauta literal texto guía # 12, 13, 14, 15, 16, 17. • Evaluación de proceso. • Taller, la tradición oral del pacifico. Texto guía # 201. • HBA. Caligrafía. 			
SEMANA 4	LECTURA ESPONTANEA PNL. VOCALES Y CONSONANTES.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de lectura y escritura • Lectura • Realizo el dibujo <ul style="list-style-type: none"> • PNL. • Lectura del cuento • Preguntas acerca del cuento • Realizar el dibujo • HBA. Comprensión lectora • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 20, 21 • HBA. Ortografía • HBA. Caligrafía. 		actividades en el aula y textos guía.	
SEMANA 5	REPASO DE VOCALES Y CONSONANTES. EVALUACIÓN DE PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento digital • Dibujo lo que más me gusta del cuento • PNL Evaluación de periodo <ul style="list-style-type: none"> • Audio cuento el león que no sabía escribir: • Socialización de los personajes del cuento • Realiza el dibujo del cuento 		desarrollo de competencia s texto guía.	

	ESCRITURA ESPONTANEA PRODUCCIÓN LITERARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Observa la imagen y escribe un cuento corto de 3 renglones. • Anexo imagen parte inferior.  <ul style="list-style-type: none"> • 			
SEMANA 6	COMBINACIONES BL, BR, PL Y PR PNL REPASO DE COMBINACIONES BL, BR, PL Y PR	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 22, 23 • HBA. ortografía <ul style="list-style-type: none"> • PNL. • Saberes previos • Lectura, la tradición lectura de repaso paginas # 22, 23, 24 y 25. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • HBA. comprensión lectora. <ul style="list-style-type: none"> • Realiza el repaso de texto guía • HBA Caligrafía 		actividades adn norma	
SEMANA 7	COMBINACIONES GL- GR TL- TR PNL COMBINACIONES CL-CR	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 24,25 • HBA. ORTOGRAFIA <p>PNL LECTURA DE CUENTOS</p> <p>Lectura Realizo el dibujo del cuento HBA comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN 		participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	

	REPASO DE CONCEPTOS VISTOS TALLER.				
--	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 6.- 7	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
actividades en el aula y textos guía.	desarrollo de competencias texto guía.	actividades adn norma	participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	actividades del cuaderno	actividades manuales del libro	Revisión plataforma adn	Quiz de la unidad.	Quiz de la unidad.	Revisión hba	Autoevaluación del área semana #09	Coevaluación del área semana #09	Prueba instrumentos	Evaluación de periodo semana #8